



RIFORMIMENTO IN VOLO

Percorso di mutuo aiuto e di sostegno alla didattica inclusiva.

Al posto di una generica formazione strumentale e di rappresentazione di mappe educative, si propone la costruzione di un ausilio pratico ed esperienziale per il sostegno alla didattica inclusiva e a una comunicazione non violenta.

Un gruppo di Docenti si riunirà periodicamente per affrontare delle problematiche relazionali implicite in ogni tipo di didattica. Si tratta non tanto di portare subito delle soluzioni vantaggiose dove ce ne sia bisogno, quanto piuttosto di osservare e lasciare emergere le dinamiche relazionali che **in genere producono solitudine tra gli Insegnanti, distacco difensivo, abbandono della scuola da parte degli allievi, incomprensioni con i genitori e tanta altra sofferenza ancora.**

Molto spesso le discussioni di problem solving si trasformano in una faticosissima rappresentazione di richieste e di rimproveri identitari, impedendoci spesso di capire quali siano i bisogni reali e i sentimenti che si nascondono dietro le azioni reattive e compulsive degli uni e degli altri.

L'obiettivo, in estrema sintesi, è quello di alzare il livello della qualità relazionale, eliminando il più possibile le matrici della sofferenza tra gli interpreti principali della vita scolastica.

Questo patto di alleanza educativa cercherà di costruire, nello spazio di un triennio e con l'aiuto di un pedagogista facilitatore, uno strumento d'intervento nelle situazioni più difficili dell'Istituto al fine di ristabilire un dialogo costruttivo tra le parti in causa.

Sia chiaro fin da subito che questo "Osservatorio" non si sostituirà in nessun caso alle decisioni sia dei singoli Insegnanti della classe in questione e sia alle decisioni indispensabili del Consiglio di Classe o di altri Organismi scolastici. Servirà da ausilio solo nei casi in cui gli Insegnanti della classe lo riterranno opportuno.

Il titolo "Rifornimento in volo", inoltre, non è casuale e non è solo metaforico. Questa pratica relazionale viene infatti da un'attività scolastica informale e ultraventennale vissuta sulla linea che separa il mare dalla terra, più precisamente in una scuola di vela.

Il mare più di ogni altro elemento dialoga con una coscienza che è connessa con la nostra coscienza cognitiva, ma che non è la stessa. Allenandoci a utilizzare anche la coscienza viscerale e quella emotiva, oltre a quella cognitiva dominante, potremo osservare le nostre relazioni umane in modo diverso e potremo sorprenderci a scoprire soluzioni imprevedibili per chi usa solo la sua parte cognitiva, legata strettamente alla linearità delle cause e degli effetti.



Scuola di vela

MAL DI MARE

Uffici: Vaile Giulio Cesare 78 00192 Roma Cell. 3393245057- Tel 0637716318 Fax 063701927

Sede legale Via Lorenzo Vidaschi 11 - 00152 Roma

Base operativa: S.S. Aurelia Km 118.500 -Pescia Romana 01010 Viterbo

e-mail : info@maldimare.org- web-site: www.maldimare.org -

P.I. 05989441000 - C.F. 97153460585

Il progetto prevede dei costi che dovrebbero essere inclusi nella carta del Docente e che dunque dovrebbero essere gratuiti per gli stessi. Inoltre, il progetto sarebbe inserito nella piattaforma MIUR "Sofia", essendo l'Istituto stesso Ente proponente.

A parte i necessari incontri preparatori e gratuiti con la Direzione dell'Istituto e con i Docenti, si possono prevedere 10 incontri di circa 2 ore ciascuno: due incontri nell'arco di ogni mese.

Il percorso ha inizio con almeno 10 Docenti iscritti, il costo per Docente e per incontro è di 10,00 euro, per un totale di 100,00 euro per Docente e per l'intero percorso.

È possibile organizzare un laboratorio conclusivo presso la scuola di vela di Pescia Romana, costo 50€, vitto e alloggio esclusi, eventualmente da decidere con il gruppo di partecipanti durante lo svolgimento del corso.